

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РЕБЁНКУ

Уважаемые родители!

Если вы постоянно отмечаете в поведении своего ребёнка особенности, соответствующие более чем шести утверждениям из перечисленных ниже, вам необходимо обратиться к психологу за консультацией.

- Ребёнок не может сконцентрироваться, удержать на чём-то внимание, легко отвлекается.
- Очень вспыльчив, часто непослушен дома и в школе, иногда впадает в истерики.
- Быстро устаёт, истощается, перестаёт понимать учителя и безучастно смотрит куда-то.
- Несдержан и импульсивен, действует необдуманно, на вопросы отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
- Напряжён, очень чувствителен, обкусывает ногти, губы, кончики волос, сосёт пальцы.
- Слишком разговорчив, говорит громко и быстро, иногда с запинками.
- Недостаточно энергичен и активен, часто грустен и угнетён.
- Неорганизован, часто не слушает обращённую к нему речь, пристаёт к окружающим.
- Неуклюж, у него всё валится из рук, плохой почерк, грязь в тетрадах.
- Агрессивен, может нанести другим телесные повреждения, часто травмируется сам.
- С трудом овладевает необходимыми для своего возраста навыками чтения, письма и счёта.
- Не может запомнить или с трудом запоминает даже небольшие стихотворения, правила, таблицу умножения, не знает или путает названия месяцев, дней недели.
- Речь бедна и неразвёрнута, есть трудности в подборе слов и в их употреблении.
- Часто путает право и лево, с трудом понимает пространственные соотношения (верх, низ, спереди, сзади и т.п.).
- Допускает большое количество ошибок при письме и чтении (пропускает или переставляет буквы или слоги, заменяет буквы или слоги, не дописывает слова, нарушает окончания в словах).
- Имеет трудности в подготовке пересказа, рассказа по картинке, понимании переносного смысла фраз, поговорок.
- Имеет трудности в употреблении обобщающих слов и понятий.
- Имеет трудности в написании букв, слов или цифр. Может многократно обводить буквы или цифры, допускать ошибки в написании элементов букв или цифр.
- Не всегда понимает задание учителя, смысл того, что написано на доске или в учебнике.
- Много фантазирует и выдумывает, погружен в свои мысли, предпочитает одиночество.
- Слишком боязлив и тревожен, может бояться некоторых животных, ситуаций или мест, темноты или одиночества.
- Недоволен собой, своим внешним обликом, чувствует себя физически неполноценным.
- Замкнут, тяжело вступает в контакты с другими детьми или взрослыми, не ладит с детьми.
- Стеснителен, легко смущается, может отказаться разговаривать или отвечать у доски.
- Нелюбим другими детьми, над ним часто подтрунивают и издеваются.
- Часто ведёт себя как ребёнок противоположного пола (мальчик любит наряжаться, плаксив и манерен, а девочка предпочитает «мальчиковую» одежду и ведёт себя как агрессивный мальчишка).
- Жалуется, что его никто не любит, считает себя виноватым во всём, никчемным.
- Ведёт себя как маленький (не по возрасту), предпочитает проводить время и играть с младшими детьми.