

ПЛАН-ГРАФИК
участия в муниципальном проекте «#Весна Победы!»
в дистанционном(заочном) формате

| № п/п | Наименование мероприятия | Дополнительная информация | Ссылка на страницу в сети интернет, информационный ресурс | Срок реализации |
|-------|--|---|---|---------------------------------------|
| 1. | <p>Стена памяти «От героев былых времён...» В знаменитой песне из к/ф «Офицеры» поётся «От героев былых времён не осталось порой имён...», действительно, многих героев мы не знаем по имени – кто-то пропал без вести, кого-то забрали в плен... Много с ними могло произойти на той страшной войне, но каждая семья помнит имя своего «родного» героя – дедушки, папы, брата, мамы или сестры.</p> | <p>Увековечить имена Героев можно будет на импровизированных стенах памяти – на бумажных белых голубках – символах мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каждый участник вырезает голубя по шаблону, пишет на нем имя своего Героя (ФИО), того, кто бесстрашно сражался с врагом, чтобы мы жили свободно, а над нами было мирное небо. 2. Затем делает фотографию голубя мира и направляет классному руководителю. | <p>Шаблон голубя мира в натуральную величину представлен в Приложении Голубь мира (см. во вложении письма)</p> | <p>с 15 апреля по 25 апреля 2020г</p> |
| 2. | <p>«Песни Победы» На войне без песни нельзя. Иногда именно песня о доме или о родных, поднимала боевой дух солдат, они снова вспоминали, зачем они здесь и кто ждёт их дома!</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить 2-3 музыкальных произведения, посвящённых Великой Отечественной войне. 2. Исполни песню вместе... (например, с другом, с бабушкой, с мамой) используя следующий алгоритм: песня делится на части, каждый кусочек песни исполняется отдельным исполнителем, затем при помощи видеоредактора песня «собирается» в единую композицию и направляется классному руководителю. Затем песня выкладывается в интернет пространстве и ссылка отправляется классному руководителю. 3. Исполни песню solo... Запиши свое исполнение и перешли ее классному руководителю. | <p>https://alenvoice.ru/uroki-vokala/kak-razuchivat-pesni Лучшие песни Великой Отечественной войны https://pravoslavie.ru/53349.html</p> | <p>с 15 апреля по 9 мая 2020г</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--------------------------------|
| 3. | <p>Рисунки ко Дню Победы «Этот день Победы» Рисунок должен отражать любой период Великой Отечественной войны, как нелегко давалась Победа советскому народу и какой это великий день в истории нашей страны, чтобы никогда не забыть этот подвиг и самоотверженность армии и тружеников тыла.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо подготовить рисунок в любой технике (карандаш, акварель, графика и т.п.). 2. Затем делаем фотографию рисунка и направляем классному руководителю. | | с 15 апреля по 30 апреля 2020г |
| 4. | <p>Акция «Письмо ветерану» В рамках данной акции участник Проекта пишет письмо Ветеранам с благодарностью.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Сфотографируйте письмо в адрес Ветерана в разложенном (первоначальном) виде. 4. Попробуйте сложить письмо Ветерану в фронтовой треугольник. 5. Сфотографируйте сложенное письмо. 6. Пришлите два варианта письма Ветерану (в разложенном и сложенном виде) классному руководителю | <p>Один из возможных вариантов оформления письма Ветерану представлен в следующем мастер-классе https://ped-kopilka.ru/blogs/chukmareva/master-klas-po-izgotovleniyu-podarocnogo-pisma-treugolnichek-zavetnyi.html Можно воспользоваться своим вариантом оформления письма</p> | с 15 апреля по 5 мая 2020г |
| 5. | <p>Фотовыставки «На страницах войны и Победы»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Направление 1. Сделайте фотографию, на которой будет инсценирован момент из песни, стихотворения или фильма о войне с подписью к фото и краткой историей фотографии. 2. Направление 2. Пришлите свою фотографию из семейного фотоальбома или классного фонда (с одноклассниками), сделанную у памятных мест, мемориалов и памятников, посвященных событиям Великой Отечественной войны и героям, доблестно защищавшим Родину | | С 15 апреля по 7 мая 2020г |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|-------------------------|
| | | <p>ценой своей жизни (например, Мамаев курган, Монумент Победы на Поклонной горе, Могила Неизвестного солдата у стен Кремля, Мемориал Героям Панфиловцам и т.п.)</p> <p>3. Пришлите фотографию классному руководителю.</p> | | |
| 6. | <p>Школьная книга памяти</p> <p>Для того, чтобы память о Великой Отечественной войне сохранялась как можно дольше, в школах будут созданы книги памяти, в которой учащиеся смогут увековечить имя и подвиг члена своей семьи, который был на фронте или ковал победу в тылу, рассказать его историю и передать её следующим поколениям.</p> | <p>1. Изучите фронтовую биографию своего прадедушки или прабабушки</p> <p>2. Обобщите и представьте информацию в следующем формате – дата и место рождения, место прохождения службы, участие в боевых сражениях, имеющиеся награды.</p> <p>3. Скомпонуйте информацию на листе формата А4, можно использовать фотографии военного времени из семейных архивов.</p> <p>7. Сфотографируйте информацию и направьте классному руководителю.</p> | | с 15апреля по 5мая2020г |
| 7. | <p>Кинопросмотр военных фильмов</p> | <p>Кинофильмы, рекомендуемые к просмотру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брестская крепость. 2. Т-34. 3. Батальоны просят огня. 4. Сталинград. 5. В бой идут одни старики. 6. Баллада о солдате. 7. Они сражались за Родину. 8. Иди и смотри. 9. Битва за Москву. 10. А зори здесь тихие. | <p>https://www.youtube.com</p> | весь 2020г |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНО вы можете | | | | |
| 1. | <p>Виртуально посетить музеи, посвящённые событиям Великой Отечественной войны.</p> | <p>Изучение материалов, размещенных на информационных порталах музеев, посвящённых ВОВ.</p> | <p>10 советов о том, как правильно ходить в музей</p> <p>https://daily.afisha.ru/brain/4272-</p> | постоянно |

| | | | | |
|----|---|---|---|-----------|
| | | | <p>10-sovetov-o-tom-kak-pravilno-hodit-v-muzej/ Виртуальный музей Победы, посвященный событиям Великой Отечественной войны http://pobeda.poklonna-yagora.ru Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы» http://www.sargmbs.ru/informatsiya/o-muzee Музей дальней авиации в Энгельсе http://dasv.ru/index.php/engelskie-stranitsy/muzej-dalnej-aviatsii-v-engelse/148-muzej-dalnej-aviatsii-v-engelse</p> | |
| 2. | <p>«Семейное чтение»: прочитать произведения, посвящённые Великой Отечественной войне.</p> | <p>Рекомендуемые литературные произведения: 1. «В списках не значился», Борис Васильев 2. «Живые и мертвые», Константин Симонов 3. «В окопах Сталинграда», Виктор Некрасов 4. «Горячий снег», Юрий Бондарев 5. «А зори здесь тихие», Борис Васильев 6. «Навеки – девятнадцатилетние»,</p> | <p>https://www.litmir.me/ https://www.bookol.ru/ Дополнительная литература на: https://miridei.com/idei-dosuga/kakuyu-knigu-pochitat/10_samyh_siln</p> | постоянно |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Григорий Бакланов 7. «У войны не женское лицо», Светлана Алексиевич 8. «Василий Теркин», Александр Твардовский 9. «Жизнь и судьба», Василий Гроссман 10. «Прокляты и убиты», Виктор Астафьев 11. «Судьба человека», Михаил Шолохов 12. «Повесть о настоящем человеке», Борис Полевой 13. «Дожить до рассвета», Василь Быков 14. «Момент истины. Вавгусте сорок четвертого...», Владимир Богомолов 15. «Они сражались за Родину», Михаил Шолохов 16. «Дорогой мой человек», Юрий Герман</p> | <p>yh_knig_o_vojne_do_murashek_p_o_kozhe_i_drozhi_v_tele/</p> | |
|--|---|---|--|