

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Саратовской области, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



Раздел 1

Каменная летопись края

*Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.*

Н.К. Дерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

Мне очень понравилась Усадьба Паисия Мальцева, тем, что она очень красиво оформлена и внутри и снаружи. Внутри находится музей. А на заднем дворе усадьбы находится сиреневый сад. Если кто-то приедет в Балаково, то я обязательно советую сходить в это замечательное место.



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

МАОУ Лицей 2

1. Начало маршрута: _____
2. Торговый центр «Сити»
3. Торговый центр «Кобзарь»
4. Перекресток на ул.Ленина и ул. Коммунистическая.
5. Усадьба Паисия Мальцева



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.



Раздел 1

Каменная летопись края

Третий этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых – пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



Четвертый этап. Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона – одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

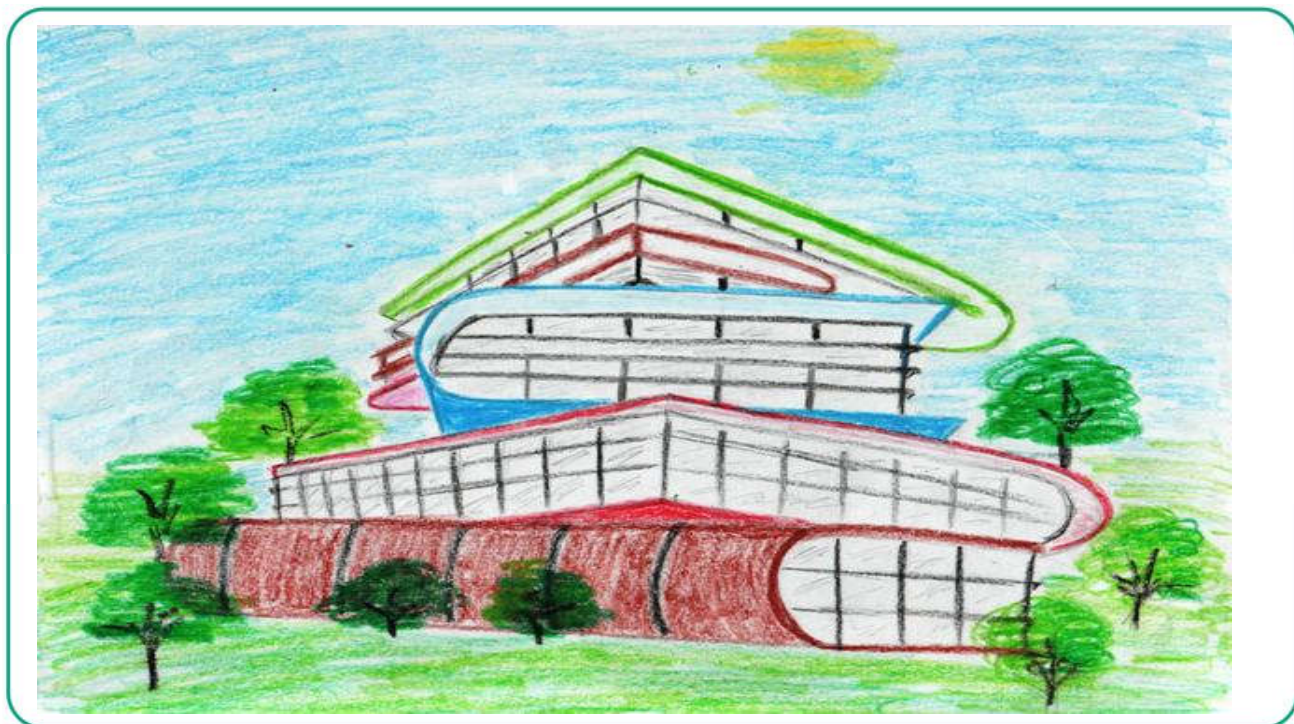
Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).

Помести здесь фото одноклассников, играющих в квест, придуманный тобой.





5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.



Называется это сооружение «4 книги». Это здание будет предназначено для людей любящих читать книги на улице, т.к. на крыше будет находится зона для чтения. На крыше будут гамаки, качели и кресла. Для того чтобы читателям было удобно и приятно проводить время. На первом этаже будет зона детской литературы. На втором для подростков. И на третьем для взрослых. А вот на четвертом будет находиться кафе, где все желающие могут купить себе кофе или чай с десертом. Я бы очень хотела чтобы в нашем городе такое здание построили.



Раздел 2

По святым местам

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ



1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

Мне очень понравилось виртуальное путешествие по святым местам города Балаково. Особенно мне понравились такое место как - Церковь Святой Троицы, она напоминает издали сказочный замок. И еще мне понравился Храм Рождества Христова. Он очень красивый и внутри и снаружи.



2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

В общем между ними нет никакой разницы, только если фотографии старые черно-белые а новые в цветном виде. И т.к. Храм Рождения Христова возвели недавно, старые фотографии отсутствуют.



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

1. Название мест.

2. В честь кого они построены

3. Где они находятся

4. Дата, когда построили эти места.

5. Чем они меня удивили

6. Как они выглядят

7. Что находится вокруг



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1) Начало маршрута: МАОУ Лицей 2.

2) Продолжение маршрута: Храм Святой Троицы.

3) Следующий пункт маршрута: Храм Рождества Христова.

4) Окончание маршрута: Усадьба Паисия Мальцева.



Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

Я была в краеведческом музее города Вольска, там я узнала много нового о городе Вольск. Также я была в волгоградском музее – панораме «Сталинградская битва», я узнала, как проходила Сталинградская битва и мне это было очень интересно. Также я побывала в музее истории города Балаково, где узнала историю своего города.



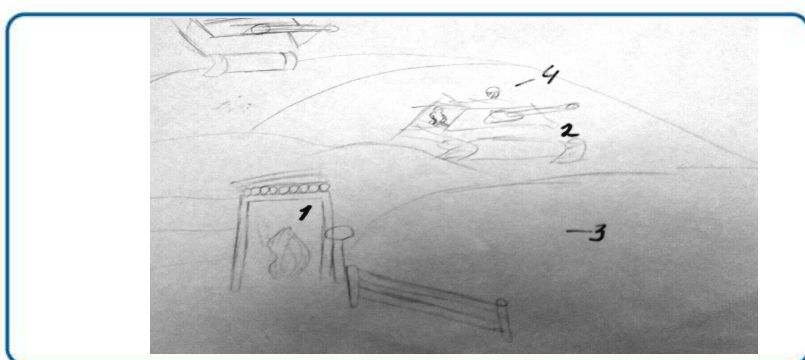
2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещённых тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

В моём городе находятся такие музеи: Дом-музей Василия Ивановича Чапаева, Музей истории города Балаково, Особняк Паисия Мальцева, Балаковская художественная галерея и др. Последнюю выставку я посетила в «Городском выставочном зале МУК»



3. Нарисуй на листе бумаги схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Сфотографируй рисунок и помести фотографию в дневник. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

Музей –панорама «Сталинградская битва» в г. Волгоград



1. Окопы
2. Танк
3. Поле боя
4. танкист
5. И т.д.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?

Я думаю, что нашему городу не хватает музея физики. Потому что такой сложный предмет, как физика, стал бы более понятен и доступен детям после посещения этого музея. Здесь можно было бы увидеть любые физические процессы, колебания, преломления света, электромагнитные волны, прохождения тока в цепи...



Раздел 3

Музейное зазеркалье



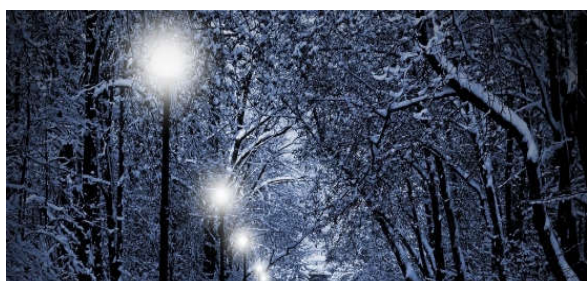
5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?



Фонари будущего



Фонари старого города



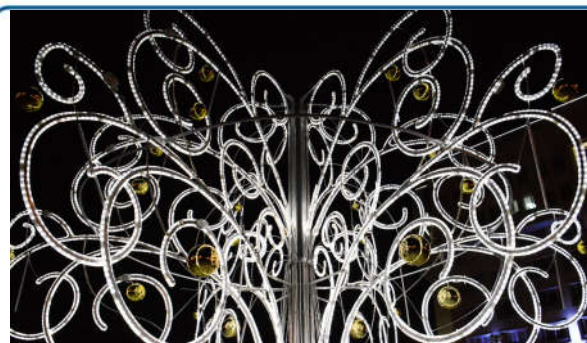
Зимняя сказка



Световая инсталляция



Световое оформление моста



Фонарь «Райское дерево»



*Театр не отображающее зеркало,
а – увеличивающее стекло.
В.В. Маяковский*

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Балет «Спящая Красавица» произвёл на меня огромное впечатление, музыка Петра Ильича Чайковского, прекрасна. Красивые декорации и блестящее выступление танцоров.



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

Я бы хотела быть сценаристом. Сочинить сказку о капитане корабля и его морских приключениях. В моей сказке отважный капитан спасал свою невесту-красавицу от пиратов. А в конце был бы пир на весь мир, с танцами и музыкой.



Раздел 4 Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

Табачков Олег Павлович родился в Саратове. Фильмы «Война и мир», «Обыкновенная история», «12 стульев», «После дождичка в четверг», «Человек с бульвара Капуцинов», «Статский советник».

Лебедев Евгений родился в городе Балаково Саратовской области. Фильмы «Свадьба в Малиновке», «Приключения



4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.

Балаковский Театр юного зрителя был создан 14 июля 2015 г. Художественным руководителем нового Театра был назначен Потапов Максим Анатольевич. Для работы в новом ТЮЗе съехались актеры из разных городов России. (Борисоглебск, Воркута, Лысьва, Балаково). В составе труппы театра: Л.А.Бакаева (засл. актриса респ. Казахстан), А.Ткач, О.Романовский А.Царева, Е.Ведунова, П.Егоров, Д.Абоимова, О.Белькова и др.) В октябре состоялась премьера мюзикла для детей «Поди туда, не знаю куда». Этот спектакль с первых мгновений завоевал сердца юных зрителей. В декабре ТЮЗ порадовал ребят и их родителей двумя новыми премьерами: «Волшебная лампа Аладдина» по пьесе А.Чупина и «Чудеса под Новый Год» по пьесе Д.Голубецкого..



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

ДЛЯ ДЕТЕЙ

5	СБ 11 ⁰⁰	«НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАШИ И ВИТИ» (МУЗЫКАЛЬНАЯ СКАЗКА)	П. ФИНН	0+
6	ВС 11 ⁰⁰	«МЕТЁЛОЧНАЯ СКАЗКА» (СКАЗКА)	Г. ЛАТЫШЕВА	0+
13	ВС 11 ⁰⁰	«МАЛЬЧИК-ОДУВАНЧИК» (СКАЗКА)	В.ТКАЧЕВ	0+
ЗАКРЫТИЕ 3-ГО ТЕАТРАЛЬНОГО СЕЗОНА				0+

Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1	02.09.2018	Концерт посвященный Дню города	Положительные
2.	25.06.2018	Концерт посвященный выпускникам	Очень понравился
3	15.06.2018	Фестиваль клубники	Понравилось
4.	22.05.2018	Отчетный концерт ансамбля «Данс-коктейль»	Было очень красиво
5.	15.04.2018	КВН школ	Было интересно
6.	05.03.2018	Конкурс «Зимняя сказка»	Понравился



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Я очень люблю музыку. Мне нравятся различные жанры и направления. Все зависит от моего настроения. Когда оно хорошее, то я люблю слушать современные хиты. Когда мне грустно, то я слушаю классическую музыку. Иногда я вместе с родителями слушаю музыку их молодости.



Раздел 5
Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Настя
2	Сколько тебе лет?	13
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	7
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	«Маленький виртуоз», «Крылатые качели»
5		
6		
7		



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.





*Где есть поветрие на чтение,
В чести там грамота, перо;
Где грамота – там просвещение;
Где просвещение – там добро.
П.В. Вяземский*

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Я люблю читать фантастические книги и романы. В фантастических книгах я будто переношусь в волшебный мир. Романы мне нравятся тем, что они про нашу жизнь.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	
2. Электронная книга	
3. Бумажная книга	Потому что книгу ты держишь в руках, она приятно пахнет, ее чувствуешь, а когда читаешь, то каждая буква проходит через тебя, ты запоминаешь лучше и вникаешь



Раздел 6

Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Я бы написала книгу о дружбе человека и собаки. Я бы назвала книгу «Верный друг».

План:

1. Первая встреча

2. Привязанность

3. Приключения



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Серия книг «Гарри Поттер» Д. Роулинг. Книга подарила мне сказку и веру в магию, очень люблю атмосферу этой книги. Книга рассказывает о мальчике по имени Гарри Поттер, который на 11 году жизни узнает, что он волшебник, и не просто волшебник, а "мальчик, который выжил". Гарри Поттера знает всё волшебное сообщество, потому что он победил самого злого и могущественного волшебника. Он отправляется в школу чародейства и волшебства Хогвартс, где находит впервые в жизни друзей. Школа стала для него домом. Но опасность подстерегает его повсюду, и вновь Темный Лорд хочет убить его.



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

Детская библиотека, Центральная библиотека

29 апреля 1964 года произошло важное событие – открылась современная библиотека.

Располагалась центральная библиотека по адресу: ул. Ленина, 129. В первый год работы библиотеку посетило около 5 тыс. читателей, было выдано 40 тыс. экз. книг.



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	
1	Мероприятие, посвященное Дню Победы
2	
3	



Раздел 7

Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).



2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.



3. Составь на листе бумаги карту своего маршрута по какому-нибудь природному памятнику Саратовской области, отметь на ней места, которые интересны и важны именно для тебя. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.



Раздел 7

Туристические тропы



5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Саратовской области» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.

Задание 1

Задание 2

Задание 3



Задание 4

Финал



Раздел 8

Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.

Мне очень понравилась поездка в Хвалы́нск. Там было
очень красиво, будто пестрый ковер накрыл деревья. В лесу
мы собирали грибы и любовались видами. Также мы
посетили Пещеру Монаха, мне было очень интересно узнать
как и где жил монах.



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

<https://uznayvse.ru>



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

«Смолфут»-очень веселый и позитивный мультфильм



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план маршрута.

Театр Юного Зрителя.

План: ул. Комсомолская, ул Ленина



Раздел 9

Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

ЗАДАНИЯ



1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.

Раздел 9

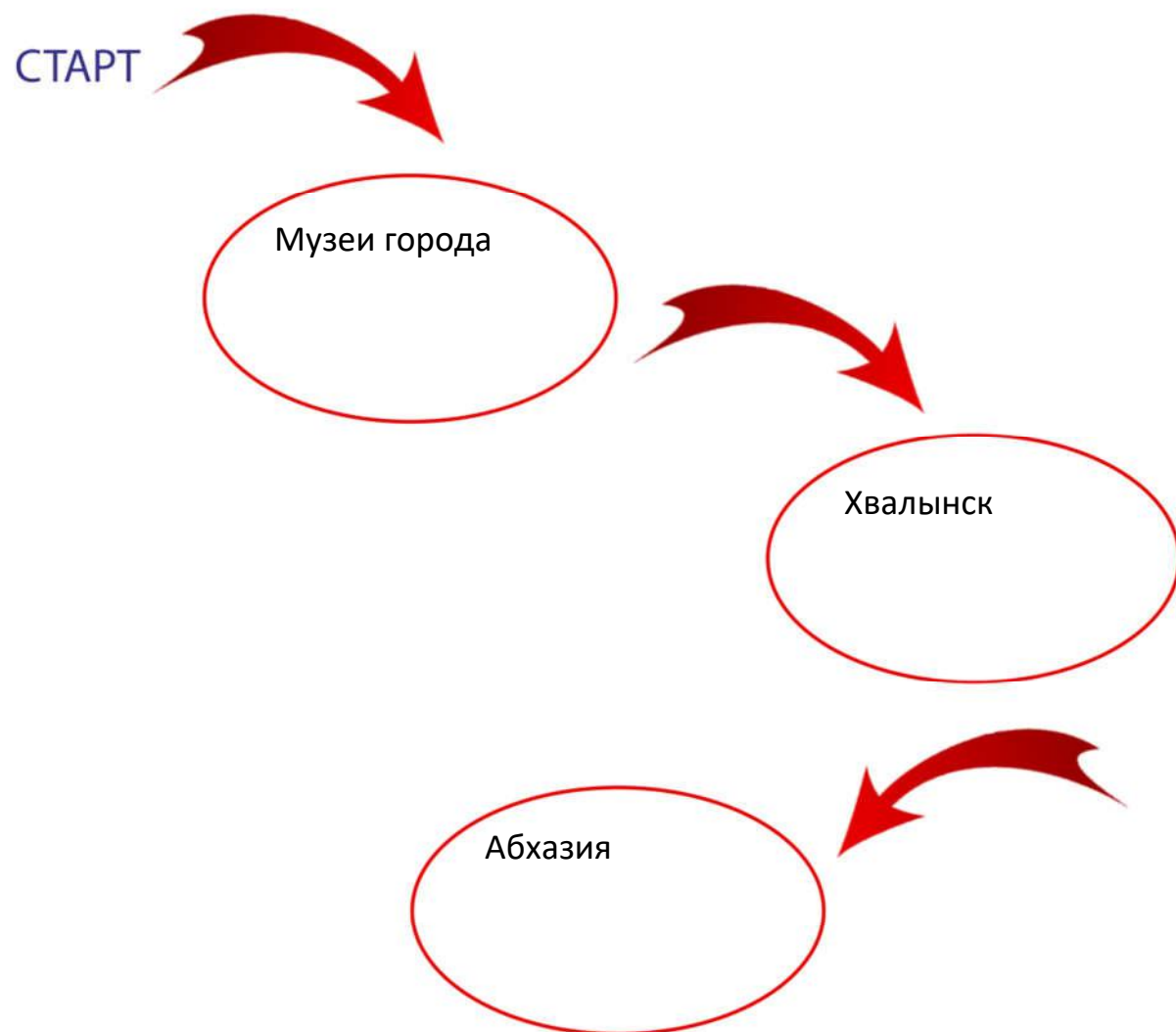
Памятные даты



3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.



ФИНИШ

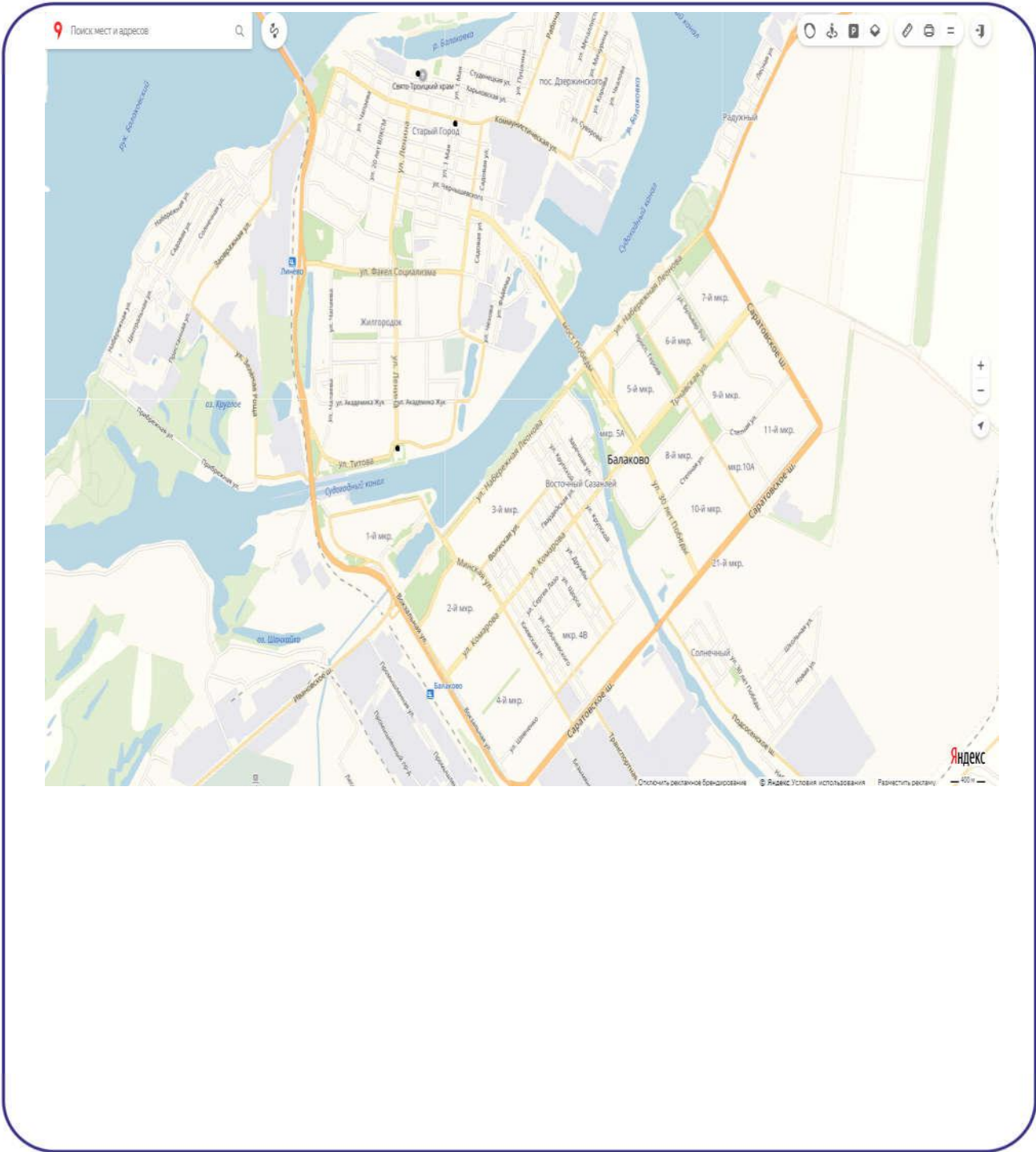
Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.



Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Предложи своим одноклассникам сделать общую карту путешествий, укажи на ней памятные места, которые каждый ученик твоего класса посетил в течение учебного года.



В оформлении дневника использованы фотоматериалы
из открытого доступа сети Интернет

Текст – Колесова Е.В., Гаврилова Г.Н., Пилюгина С.А., Чанилова Н.Г.
Редактура – Дятлева Г.В.
Дизайн – С.Н. Берднов, Т.Г. Петровец
Верстка – Т.Г. Петровец
Отпечатано в типографии ГАУ ДПО «СОИРО»
410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1