

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ТЕРРИТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ - ШКОЛА» 2018 года (ТОПШкола)

КОНКУРСНАЯ ЗАЯВКА

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ			
Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г. Балаково Саратовской области		
Телефон учреждения	8(8453) 46-12-80		
Адрес электронной почты учреждения	licey2.bal@bk.ru		
ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ			
Название проекта	ВЕКТОР УСПЕХА		
Краткое описание проекта	Создание школьного «STEM-центра»		
Сроки реализации проекта	Начало реализации проекта	Окончание реализации проекта	
	20.01.2019	25.01.2019	
Бюджет проекта (Запрашиваемая сумма)	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад, руб.	Полная стоимость проекта, руб.
	462443,00	113500	575943,00
ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ УЧРЕЖДЕНИЯ			
ФИО	Макарова Анна Александровна		
Должность	директор		
действует на основании (документ)	устава		
Телефон	8(8453) 46-12-80		
Адрес электронной почты	licey2.bal@bk.ru		
ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ ПРОЕКТА			
ФИО	Черкасова Ольга Васильевна		
Должность	Заместитель директора по УВР		
Телефон	8 (8453) 46-12-80		
Адрес электронной почты	cherkasovaov@mail.ru		
ИНФОРМАЦИЯ О КОМАНДЕ ПРОЕКТА			
<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>		
Макарова А.А.	Директор МАОУ Лицей №2		
Горелик Н.Н.	Заместитель директора по УВР		
Алмаева Н.Ю.	Представитель родительского комитета лицея		
Чуйкин С.Н.	Представитель организации выпускников «МЫ из 20-й»		
Баландина Е., ученица 11А класса	Представитель детской школьной организации «Радуга»		
Мирошниченко Ю. ученица 11А класса	Представитель детской школьной организации «Радуга»		
БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ			
Юридический адрес	Комсомольская ул., д. 47/1, г. Балаково,		

учреждения	Саратовская область, Россия, 413857
Фактический адрес учреждения	Комсомольская ул., д. 47/1, г. Балаково, Саратовская область, Россия, 413857
ОГРН	1026401408395
ИНН	6439036653
КПП	643901001
Расчетный счет	40701810822023630119
Получатель платежа (вкл. № лицевого счета)	комитет финансов администрации БМР МАОУ Лицей №2 л/с 435040062
Наименование банка	Отделение Саратов
Назначение платежа	Целевые пожертвования код дохода 000000000000000000180
БИК	046311001

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.Балаково Саратовской области (далее лицей) основан в 1979 году как средняя общеобразовательная школа, мощность здания рассчитана на 825 обучающихся. На 1 сентября 2018 года обучается 934 человека.

При поддержке ОАО «Концерна Росэнергоатом» и Балаковской АЭС 1 сентября 2015 г. был открыт Атомкласс с целью поддержки и развития естественнонаучного и математического образования за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди. Это позволило оснастить кабинеты физики новым оборудованием: 3D проекционная система со специализированными очками для демонстрации 3D-контента, мобильный компьютерный класс на 30 учащихся, мультимедийные интерактивные курсы в формате 3D по физике и другое программное обеспечение, в 2017 году оснащение пополнилось ноутбуками и дозиметрами.

В 2018-2019 учебном году инновационная деятельность ведется по следующим направлениям:

- федеральный уровень: опытно-экспериментальная площадка «Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;
- региональный уровень:

а) в рамках работы муниципальной научной лаборатории:

- робототехника;
- профессиональное самоопределение школьников;
- педагогическая поддержка проектной деятельности обучающихся;

б) «Разработка и апробация системы межведомственного взаимодействия в рамках региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

в) «Развитие научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники»

муниципальный уровень:

- организация работы ресурсного центра профильного обучения;
- межшкольный педагогический класс.

В 2017-2018 учебном году все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты. Среди них 12 человек аттестат о среднем общем образовании с отличием и 4 человека аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2017/2018 учебном году 35 учащихся 11-го класса лицея выполнили нормативы на золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Регулярно лицеисты участвуют и побеждают в соревнованиях различного уровня. В

2017/2018 учебном году заняли 1-ые места в Кубке СГЮА по футболу, в эстафете, посвященной Дню Победы, в муниципальных соревнованиях по волейболу и футболу (юноши), в эстафете по плаванию; 2 и 3-и места в соревнованиях по стритболу (юноши), соревнованиях по баскетболу школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», в соревнованиях по шашкам (мальчики), в соревнованиях по стритболу, посвященных Дню химика, в соревнованиях по пионерболу. Учащиеся лица стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, призёрами регионального конкурса рисунков «Вот оно какое, наше детство!» и конкурса «Цифровой ветер – 2018» в номинации «Двумерная анимация», победителями муниципального конкурса «Атомная энергетика – гордость России!», научно - практической конференции «Мир вокруг нас», конкурса «Знатоки математики», муниципального литературного праздника, конкурса чтецов «Литературная беседа»; призёрами физического марафона, конференции «Интеллектуалы XXI века», муниципального слёта волонтерских отрядов ДЮП; конкурса «Безопасное колесо», экологического фестиваля «Green Way», конкурса детского рисунка по охране труда и т. д.

В 2017-18 учебном году обучающиеся лица стали призёрами региональной олимпиады по физике и победителями региональных олимпиад по экономике и основам безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ II

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Актуальность проекта:

Одним из часто обсуждаемых вопросов, связанных с образованием, является проблема его результатов. Важным является результат- готовность ученика к самообразованию и самостоятельному выбору. Вся наша жизнь состоит из выбора, будь то выбор профессии или выбор круга общения, ценностных ориентиров и т.д. При этом каждый из нас несет личную ответственность за этот выбор. По мнению психологов, одно из самых сложных испытаний для человека, это испытание выбором. «Как сформировать у ребенка понимание того, что каждый его выбор — его ответственность?» — это одна из главных проблем. Культура выбора, осознанный запрос школьника на собственный процесс образования, а вместе с ними и способность взять на себя ответственность за свой образовательный результат — чрезвычайно важная задача. Школа становится для ребенка особым образовательным проектом, который необходимо рассчитать и реализовать. А для нас, как для педагогов, появляется необходимость создания среды, которая может предоставить условия, чтобы обучающийся мог сам определиться в собственном выборе, основываясь на собственных интересах, принимать решения во время обучения, а также нести ответственность за свои действия.

Как создать условия так, чтобы среда была максимально эффективна, способствовала развитию приобретенных знаний учащимися и их практическое применение? Чтобы оценить образовательную среду в нашем лице мы использовали методику «Векторного моделирования образовательной среды». Анализ позволил выделить в качестве позитивных предпосылок развития следующее:

- в лице действует отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность в достижении учащимися качественного уровня общего образования.
- лицей относится к востребованной обществом образовательной организацией, выполняющей социальный заказ родителей;
- научно-методическое обеспечение позволяет реализовывать профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов, вести инновационную деятельность, работу межшкольного педагогического класса, атомкласса;
- интеграция учебной и внеурочной деятельности позволила создать единую систему воспитательной работы в лице;
- современный уровень материально-технического обеспечения создается за счет развития государственно-общественной системы управления и рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

В МАОУ Лицей №2 создаются условия, при которых обучающийся может самоопределился по интересам. Но есть риск, что старшеклассник еще не в состоянии

определить свои потребности и от этого не может сделать ответственный выбор. В насыщенной среде (как и в скудной, при отсутствии вариантов) обучающийся должен понимать, как выстроить свой путь, учитывая свои интересы. Ведь выбор – это принятие одного решения из множества вариантов. Для того чтобы старшеклассник смог определить свои потребности и сделать ответственный выбор, необходимо создать ему ситуации выбора, дать возможность поучаствовать в профессиональных пробах.

Учитывая специфику местной экономики, где одним из градообразующим предприятием является Балаковская АЭС, все участники образовательного процесса заинтересованы, чтобы ученики получали практические навыки, которые могут пригодиться при выборе профессий, связанных с техническим, естественно-научным, социально-экономическим направлениями.

Материально-техническая база, созданная в данный момент в лицее в большей степени направлена на овладение теоретическим материалом, но если мы говорим о необходимости участия детей в профессиональных пробах, то необходимо организовать образовательное пространство, позволяющее на практике применить свои знания, а также и наоборот, попробовав свои практические силы, заинтересовать теорией того или иного вопроса. С целью расширения практической составляющей на данном этапе необходимо приобрести следующее оборудование: модульный 3D-принтер, цифровые лабораторные комплекты по физике, химии, биологии, комплект робототехники.

Современное общество ставит перед школой огромное количество задач, связанных с развитием учащихся, здесь и личностные качества, и мышление, и умение работать в команде... Не всегда бывает понятно, с какой же стороны подойти к решению, одним из выходов совместить образование и современные технологии – это предоставление возможности использования в образовательном процессе интерактивных панелей.

Интерактивная панель – это незаменимая технология, созданная специально для обучения детей. С ее помощью даже скучные уроки станут яркими и интересными, будут с первых минут занятия полностью занимать внимание школьников. На экран можно выводить любой контент. Даже самые «продвинутые» ученики, которые привыкли получать информацию через монитор смартфонов и компьютеров смогут получить информацию с помощью интерактивной панели. Панель, размещенная в общедоступных для всех участников образовательных отношений, местах позволит расширить и сформировать информационное поле образовательной среды.

Целью проекта является идея формирования и развития информационного поля образовательной среды, связанного с изучением профессий будущего посредством:

- создания условий, обеспечивающих успешность каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;
- создания условий, обеспечивающих распространение проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству;
- укрепления и расширения материально-технической базы учреждения;
- развития кадрового потенциала.

Ключевая идея

Начальная школа становится пространством для ознакомлений с миром профессий, с предметными областями естественно-научного цикла посредством организации образовательных событий и внеклассных мероприятий.

Основная школа становится пространством для организации различных видов деятельности по собственному замыслу учащихся. Учебный план 5-9 классов состоит из 20% внеурочной деятельности, в рамках которой учащимся предлагаются различные предметные практики через самоорганизацию в малых разновозрастных группах. Проведение форсайт-сессий, «умных каникул», детско-родительского дайвинга будут способствовать осознанному выбору профиля обучения и составлению индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования.

Средняя школа становится пространством для организации различных профессиональных проб. Учебный план 10-11 классов состоит из 7 часов, формируемых участниками образовательных отношений, в рамках которых проводятся образовательные сессии, через самоорганизацию проводятся образовательные события, «умные каникулы» для младших школьников.

«Школьный STEM-центр»

«Школьный STEM-центр» в нашем понимании – это среда, создаваемая в лицее специально, для перевода теоретических знаний учащихся в реальный продукт. Основные виды деятельности, которые проявляются в среде STEM-центра:

- проектная и исследовательская деятельность (в том числе — междисциплинарная);
- конструкторская деятельность.

«Школьный STEM-центр» — это место реализации проектных замыслов. Деятельность школьников в командах обеспечивает необходимую социализацию, опыт предметного взаимодействия, конструктивного решения содержательных проблем. Формирование разновозрастных групп в студиях и мастерских, появление в них студентов и взрослых (бывших выпускников лицея), состоявших в своих профессиях, позволяет формировать различные компетенции учащихся.

Среда «Школьный STEM-центр» открыта и доступна каждому учащемуся. Каждый ребенок может реализовать свои возможности в любом направлении деятельности — в техническом творчестве, арт-дизайне, робототехнике, моделировании и т.д.

В начальной школе ребенок учится выбирать из множества предложенных педагогом вариантов и только выдвигать свои гипотезы. В основной школе в «STEM-центре» создаются условия для проб, а в старшей школе учащиеся готовы делать ответственный выбор.

РАЗДЕЛ III

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сроки и этапы проекты

Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап	Ноябрь 2018 – декабрь 2018г.
Создание рабочей группы из числа администрации, педагогов, представителей родительского комитета, представителей актива детской школьной организации «Радуга» МАОУ Лицей №2 (далее – Лицей) по разработке проекта	Ноябрь 2018 г.
Мониторинг возможностей организации школьного «STEM-центра» на базе Лицея	Ноябрь 2018 г.
Разработка проекта «Вектор Успеха»	Ноябрь 2018 г.
Создание совета, обеспечивающего координацию действий по реализации проекта и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение проекта	Ноябрь 2018 г.
Составление ежегодной временной ленты реализации проекта.	Ноябрь 2018 г.
Разработка планов, «вызовов», программ основных мероприятий проекта.	Декабрь 2018
Проведение рекламной компании	Декабрь 2018
Разработка критериев эффективности реализации проекта.	Декабрь 2018
Основной этап	Январь 2019- май 2019
Организация и проведение мероприятий проекта	Январь 2019- май 2019
Размещение информации о ходе реализации проекта на	Январь 2019- май 2019

Мероприятия	Сроки
официальном сайте Комитета образования АБМР, Лицея.	
Информирование общественности через СМИ о реализации проекта.	Январь 2019- май 2019
Мониторинг успешности реализации проекта на основе критериев эффективности.	Январь 2019- май 2019
Анализ и корректировка проекта и процесса его реализации.	Январь 2019- май 2019
Заключительный этап	Июнь 2019 г.
Анализ критериев эффективности	Июнь 2019 г.
Определение тренда и перспектив продолжения реализации проекта	Июнь 2019 г.

Основные мероприятия реализации проекта

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки	Результат
1.	Работа по оснащению материально-технической базы	Все участники образовательных отношений	Январь-июнь 2019	Оснащение образовательной среды в части практической составляющей
2.	Формирование информационного ресурса по внедрению проекта	Все участники образовательных отношений	Январь-июнь 2019	Страница проекта на сайте школы
Апробация модели STEM образования через цикл уроков метапредметной направленности и во внеурочной деятельности лицея:				
3.	<u>Урочная деятельность:</u> 5-11 классы – метапредметные уроки	Учащиеся 5-11 классы	Январь-май 2019	Циклограммы метапредметных уроков
4.	Предметное погружение (предметы естественно-научного, технологического, социально-экономического направлений)	7 класс (с учетом формирования 8 классов углубленного изучения отдельных предметов)	Апрель, 2019	Выбор семиклассниками дальнейшего профиля обучения
<u>Внеурочная деятельность:</u>				
5.	«Профессиональные пробы», совместно Балаковским политехническим техникумом в рамках межведомственного взаимодействия	9 класс	Январь-май 2019	Самоопределение учащихся в выборе дальнейшего направления обучения
6.	Конструкторское бюро (кружок по робототехнике)	3, 5-7 класс	Март 2019	Лего-бой (сетевое мероприятие)
7.	3D- мастерская	5 класс	Май, 2019	Выставка работ в 3D-формате
8.	Школа инженеров	7-8 классы	Январь-май 2019	(сетевое мероприятие)
9.	Образовательное событие «Построй город будущего»	8-9 классы	Февраль, 2019	(сетевое мероприятие)
10.	Образовательное событие «Лови вакансию» (атлас профессий)	10 класс	Март, 2019	Самоопределение учащихся в выборе дальнейшего направления

				обучения
11.	Образовательное событие «Чистый лист»	9 класс	Март, 2019	Самоопределение учащихся в выборе дальнейшего направления обучения, составление резюме специалиста будущего
12.	«А я иду, шагаю по Балаково»	5-7 классы	Апрель, 2019	Выставка роботов
13.	Семейный Бэкграунд (приемственность семейных династий)	4 классы	Апрель, 2019	Представление проектов
14.	«Умные каникулы-2» (проводят учащиеся 10-х классов для уч-ся 4-классов)	4 классы	Март, 2019	Конкурс презентаций
15.	Научно-практическая конференция «Электронная школа 2020»	3-11 классы	Апрель, 2019	Представление и защита проектов (сетевое мероприятие)
16.	Участие учащихся в конкурсах, проводимых сетевыми школами «Росатома»	2-11 классы	Январь-июнь 2019	сетевые мероприятия
Организация методической работы				
17.	Региональный семинар «Ранняя профилизация учащихся как основа осознанного выбора будущей профессии».	Руководители ОУ, заместители руководителя ОУ	Январь, 2019	Распространение опыта организации
18.	Круглый стол «Успехи и перспективы» в рамках работы стажировочной площадки «Развитие научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники»	Руководители, заместители руководителя муниципальных научных лабораторий	Март, 2019	Распространение опыта организации
19.	Муниципальный семинар «Миссия образовательного учреждения - портал в будущее»	Руководители ОУ, заместители руководителя ОУ	Май, 2019	Распространение опыта организации

РАЗДЕЛ V

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Для учащихся:

1. Увеличение доли победителей конференций и олимпиад.
2. Повышение качества учебных проектов учащихся 9-х классов.
3. Увеличение доли выпускников 9-х классов, имеющих высокий уровень «готовности к выбору профессий».

Для педагогов:

1. Увеличение возможности участия в работе стажировочных площадок.
2. Распространение опыта работы через сетевое взаимодействие.

РАЗДЕЛ VI

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование организации-партнера	Краткие сведения об организации/история партнерских отношений	Формат участия и их вклад в реализацию проекта
1.	Балаковский политехнический техникум	С 2017 года партнеры по реализации проекта «Разработка и апробация системы межведомственного взаимодействия в рамках региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	Проведение профессиональных «проб».
2.	Балаковский информационный центр АЭС	С 2015 партнеры по реализации проекта «Атомкласс» площадка для проведения атомных дебатов, круглых столов, сетевых мероприятий.	Проведение различных мероприятий.

РАЗДЕЛ VII

1.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Совершенствование материально-технической база, интеграция образовательных ресурсов в урочную и внеурочную деятельность, использование полученного опыта.

2. Риски реализации проекта

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий проекта, в том числе – внебюджетных средств.
2. Организационные и управленческие риски -отставание от сроков реализации мероприятий.
3. Социальные риски, связанные с сопротивлением педагогического корпуса, родителей и учащихся целям и реализации проекта.

Минимизация финансово-экономических рисков возможна через привлечение дополнительных объемов финансовых средств путем:

- участия в конкурсах с грантовой поддержкой;
- увеличения объема оказываемых платных образовательных услуг.

Минимизация организационных и управленческих рисков возможна за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга мероприятий, проводимых в рамках проекта.

Минимизация социальных рисков возможна за счет публичного освещения хода и результатов мероприятий проекта, а также демонстрации достижений реализации проекта.

РАЗДЕЛ VIII

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

1. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Командировочные и транспортные расходы			

Приобретение оборудования	462443,00	53500,00	515943,00
Курсы повышения квалификации, стажировки педагогов по направлениям проекта		60000,00	60000,00
ИТОГО	462443,00	113500,00	575943,00

2. ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ С ПОЯСНЕНИЯМИ И КОММЕНТАРИЯМИ

ПРИБОРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ

№	Наименование расходов	Характеристики (описание)	Расчёт	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
1	Модульный 3D-принтер		2	50000,00	50000,00	100000,00
2	3D ручка Tiger 3D Round One		10	36000,00		36000,00
3	Конструктор «Технология и физика»	«Технология и физика» входят инструкции по сборке 10 базовых и 18 основных моделей, предназначенных для изучения устройства и принципов действия машин, встречающихся в повседневной жизни. Благодаря набору, дети знакомятся с миром механики, изучают основы технологии и автоматизированного управления. Набор предназначен для изучения основных тем по технологии и некоторых разделов курса физики, математики, а также для изучения основ специальных технических дисциплин. Работая с набором «Технология и физика», дети собирают и изучают модели реальных машин, оснащенных мотором, изучают принципы	5	15 250,00		15 250,00

		использования пластмассовых лопастей для производства, накопления и передачи энергии ветра, изучают зубчатые передачи, а также принципы приложения силы, движения, ускорения и скорости.				
	Конструктор «Первые механизмы»	Набор предназначен для знакомства с основными понятиями естественных наук и технологий. Собирая разные модели, дети узнают, как устроены элементарные механизмы и как они работают, изучают принципы действия зубчатых колес, рычагов, шкивов и колес на осях, изучают понятия силы, плавучести и равновесия. Из деталей можно построить 8 разных моделей, в том числе путеизмерительный вагон и прядильную машину.	5		13 180,00	13 180,00
4	LEGO Mindstorms 45544 образовательный набор EV3+ зарядное устройство	Набор рассчитан на 2 человек. Набор для занятий по робототехнике LEGO 45544 Mindstorms Education EV3 вместе с зарядным устройством. ПО в комплекте.	2	33 990,00		33 990,00
5	Комплект полей для соревнования роботов	Поля предназначены для организации проектной деятельности с использованием моделей роботов, созданных на основе Lego-микрокомпьютера. Рулонные пластиковые поля изготовлены из гибкого и прочного материала, на котором	3		3 500,00	3 500,00

		нанесены специальные обозначения, отслеживая которые запрограммированный робот сможет выполнять разные задачи.				
6	VEX EDR набор для класса и соревнований Программирование/Classroom & Competition Programming Kit	Набор для класса и соревнований Программирование включает все необходимое для создания, мощного и работоспособного робота, как для учебных целей, так и для соревнований VEX Robotics Competition (VRC).	1	143 000,00		143 000,00
7	Сенсорная информационная стойка FLAME 43TS81W	Профессиональный интерактивный цветной LCD дисплей на стойке, рассчитанный на работу не менее 18 часов в сутки 7 дней в неделю без появления эффекта выгорания матрицы и без появления остаточных изображений. Предусмотрена длительная работа со статичным изображением.	1	184 203,00		184 203,00
Итого				462443,00	113500,00	515943,00