

Утверждена приказом №327
от 02.12.2020г.

Введена в действие с 02.12.2020г.

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2»
г.Балаково Саратовской области
на основании анализа результатов ВПР 2020г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совет

Протокол № 3 от «30» ноября 2020 г.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020г., а также проведенного анализа результатов ВПР по МАОУ Лицей №2 определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам. Исходя из этого в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ Лицей №2 вносятся соответствующие изменения:

Раздел «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования» пункт 1.2.5 дополнить следующим:

«Детализация отрабатываемых тем отражается в электронном календарно-тематическом планировании педагога по учебному предмету на учебный год с учётом анализа Всероссийских проверочных работ, проведённых в текущем учебном году».

Программу развития универсальных учебных действий основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Лицей №2 пункт 2.1.7 дополнить разделом «Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы».

В рамках всероссийских проверочных работ предусмотрена оценка сформированности следующих универсальных учебных действий:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка.

Приложение №4 «Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов» пункт 10 «Тематическое планирование внеурочной деятельности» подпункт 10.1. «Пояснительная записка» дополнить следующим:

При составлении тематического планирования консультаций по предметам в рамках внеурочной деятельности включать вопросы по темам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся, выявленные в ходе анализа результатов проведённых ВПР.