

Описание образовательной программы

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» г. Балаково Саратовской области
2.	Нормативная основа разработки программы (в том числе результаты исследования запросов потребителей)	- закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - ФГОС НОО - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"; - психолого-педагогические исследования контингента обучающихся; - материалы опросов обучающихся и родителей о степени удовлетворенности ожиданий в отношении качества образования в ОУ
3.	Срок реализации образовательной программы	2020-2024
4.	Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 12 от 15.07.2020 г. Утверждена приказом № 191 от 15.07.2020 г. Вводится в действие с 01.09.2020 г
5.	Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа.	1-е классы 2-е классы 3-е классы 4-е классы
6.	Основная цель и задачи реализации программы	Цель реализации ООП НОО: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО; достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического здоровья. Задачи реализации ООП НОО: 1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы. 2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в

		учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося. 3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения. 4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества. 5. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.
7.	Основные требования к планируемым результатам освоения ООП НОО	личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты: освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира
8.	Краткая информация об учебно-	Обучение в школы ведется по ФГОС

	методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.)	НОО Основой является УМК «Школы России»
9.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы	Организация образовательного процесса регулируется расписанием и предусматривает чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования. В период введения ограничительных мероприятий предусматривается обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
10.	Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы	Для обеспечения высокого уровня обученности и качественного усвоения знаний в лицее создана система промежуточной аттестации. Система оценивания включает: текущий контроль: промежуточную аттестацию, «Портфель достижений», независимая диагностика РЦОКО и ВПР.