



Лицей №2
Макарова
20 18 г.

**Комплексная программа оздоровления
обучающихся Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №2»
г. Балаково Саратовской области
на 2018-2020 гг.**

1.1. Охрана и поддержка здоровья учащихся

Учащиеся проводят в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» г. Балаково Саратовской области (далее – Лицее) значительную часть дня в связи с чем, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья - дело не только семьи, но и педагогов Лицея. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

У современных школьников высокими темпами растут нервно-психические и вегетативно-сосудистые расстройства, нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, хронические заболевания желудочно-кишечного тракта. Если у молодёжи появится привычка ведения здорового образа жизни, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская преступность и как результат сохранение психологического и социального здоровья учащихся. Высокие учебные нагрузки, особенно в старших классах, не позволяют учащимся двигаться, спать и отдыхать столько, сколько положено по возрасту, стрессы в семье и школе, нерациональное питание, многие учащиеся посещают учреждения дополнительного образования. Это сказывается на самочувствии, нагрузки сопровождаются психоэмоциональным напряжением, невротизацией и могут стать причиной нарушения психического здоровья.

Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с учащимися вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

Начиная с 2011 г. в Лицее реализуется программа «Школа – территория здоровья», в рамках которой получены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Доля численности учащихся относящихся к I и II группам здоровья от общего контингента учащихся.	%	91	90,2	89	90	90,5
2.	Доля численности учащихся с ответственным отношением к собственному здоровью в общей численности детей соответствующего возраста.	%	30	35	40	45	47
3.	Доля численности учащихся, получающих горячее питание, в общей численности детей	%	28	32	38	40	43

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017
	соответствующего возраста.						
4.	Количество кабинетов начальных классов оснащенных оборудованием для организации УВП по технологии В.Ф. Базарного.	шт.	2	4	4	5	6
5.	Доля численности учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности.	%	99	100	100	5	4
6.	Уровень преступлений и правонарушений среди учащихся.	%	0	0	0,3	3	0
7.	Уровень травматизма среди учащихся.	%	0,9	0,35	0,3	3	3

Получению описанных результатов способствовало:

- внедрение здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарного в начальных классах;
- обмен опытом с другими образовательными учреждениями по вопросам сохранения здоровья учащихся;
- участие в Федеральной экспериментальной площадке по здоровьесбережению, в рамках которой были обучены педагоги-тьюторы для организации и проведения стажировочной площадки по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение в рамках внеаудиторной занятости занятий кружка «Красивая осанка»;
- частично оборудование рекреаций начальных классов (телевизорами) для проведения динамических перемен;
- работа социально-психологической службы с учащимися, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- проведение классных часов, лекций по вопросам здоровьесбережения, административной и уголовной ответственности за преступления и правонарушения;
- проведение инструктажей с учащимися по ТБ, ППБ, поведению на транспорте, во время паводка, при ледоходе и другие, снижающие травматизм подростков;
- разработка комплекс мероприятий по повышению уровня профессиональной адаптации (снижению синдрома профессионального

выгорания) педагогов, но занятия с педагогами не организованы на должном уровне;

- проведение ремонтных работ для обеспечения требований к условиям организации ОП в Лицее.

Однако введение занятий ритмики в параллели 1, 5 классов не дало положительных результатов в связи с отсутствием квалифицированного специалиста и специально оборудованного помещения. Кроме этого в связи с недофинансированием Программы развития на 2011 – 2013 годы не выполнены следующие мероприятия:

- не создана сенсорная комната;
- начато восстановление школьного стадиона (создание спортивных площадок на территории Лицея), объем выполненных работ составил 2%;
- оборудование кабинетов начальных классов для организации УВП по технологии Базарного В.Ф. составило 33%;
- оборудование рекреаций начальных классов (паласами) для проведения динамических перемен – вопрос снят в связи со сложностью в организации чистки ковров;
- приобретение установок чистой питьевой воды в кабинетах среднего и старшего звена – вопрос снят, имеются питьевые фонтанчики;
- организация работы родительского лектория по вопросам здоровьесбережения реализована частично на родительских собраниях.

Вопрос организации и проведения общешкольного конкурса «Самый здоровый класс» находится в стадии разработки положения.

В связи с вышеизложенным актуальными **задачами** становятся:

1. Обеспечение эффективной поддержки учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации ОП;
3. Создание условий для формирования у учащихся осознанного отношения к своему здоровью.

1.2. Сохранение здоровья школьников и пропаганда здорового образа жизни

Задачи:

1. Обеспечение эффективной поддержки учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации ОП;
3. Создание условий для формирования у учащихся осознанного отношения к своему здоровью.

Целевые показатели (индикаторы):

1. Доля учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности;

2. Уровень преступлений и правонарушений среди учащихся;
3. Уровень травматизма среди учащихся;
4. Доля учащихся с ответственным отношением к собственному здоровью в общей численности учащихся;
5. Доля учащихся, охваченных горячим питанием.

Ожидаемые результаты реализации:

1. Доля численности учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности - 95%;
2. Уровень преступлений и правонарушений среди учащихся - 0%;
3. Уровень травматизма среди учащихся – 0,5%;
4. Доля учащихся с ответственным отношением к собственному здоровью в общей численности учащихся - 55%;
5. Доля учащихся, получающих горячее питание – 50%.

Показатели

№ п/ п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020г.
1.	Доля численности учащихся относящихся к I и II группам здоровья от общего контингента учащихся.	%	91	91,5	92
2.	Доля численности учащихся с ответственным отношением к собственному здоровью в общей численности детей соответствующего возраста.	%	50	53	55
3.	Доля численности учащихся, получающих горячее питание, в общей численности детей соответствующего возраста.	%	45	48	50
4.	Количество кабинетов начальных классов оснащенных оборудованием для организации УВП по технологии В.Ф. Базарного.	шт.	7	8	9
5.	Доля численности учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности	чел.	4	4	4
6.	Уровень преступлений и правонарушений среди учащихся	чел	0	0	0

№ п/ п	Показатели	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	2020г.
7.	Уровень травматизма среди учащихся	чел	3	2	2