

**Программа курса "РПС"**  
**Тематическое планирование**  
**"Умники и умницы" в 1-4 классах**

(1 час в неделю)

**Пояснительная записка к тематическому планированию  
занятий « Умники и умницы »**

Свои способности человек может узнать,  
только попытавшись применить их на деле.  
*Сенека младший,*  
*римский писатель и философ.*

«Развитие познавательных способностей» (РПС). Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Дополнительные сведения из различных областей жизни, включённые в методическое пособие и рассказанные взрослым, существенно расширят знания детей о мире, будут способствовать их нравственному воспитанию и всестороннему развитию личности.

Для проведения занятий по РПС предлагается **учебно-методический комплект, состоящий из:**

- а) двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся на каждое полугодие;
- б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещёнными в тетради;
- в) программы курса РПС

Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект.

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

Развивающий аспект.

Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.

Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц кистей рук).

Развитие двигательной сферы.

Воспитывающий аспект.

Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я - концепции»).

**Тематическое планирование занятий "Умники и умницы"  
во 2 классе**

| Мес<br>яц                                          | №<br>занят<br>ия | Развиваемые способности                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>С<br/>Е<br/>Н<br/>Т<br/>Я<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b> | 1                | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.                                                         |
|                                                    | 2                | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать   |
|                                                    | 3                | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать              |
|                                                    | 4                | Тренировка слуховой памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| <b>О<br/>К<br/>Т<br/>Я<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b>       | 5                | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать     |
|                                                    | 6                | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.<br>Развитие аналитических способностей и способности рассуждать         |
|                                                    | 7                | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.                          |
|                                                    | 8                | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать        |
| <b>Н<br/>О<br/>Я<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b>             | 9                | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать   |
|                                                    | 10               | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать              |
|                                                    | 11               | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать       |
|                                                    | 12               | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать     |
| <b>Д<br/>Е</b>                                     | 13               | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать            |

|                                              |    |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>К<br/>А<br/>Б<br/>Р<br/>Ь</b>             | 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.                        |
|                                              | 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать      |
|                                              | 16 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
| <b>Я<br/>Н<br/>В<br/>А<br/>Р<br/>Ь</b>       | 17 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать            |
|                                              | 18 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать     |
|                                              | 19 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать   |
|                                              | 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать          |
| <b>Ф<br/>Е<br/>В<br/>Р<br/>А<br/>Л<br/>Ь</b> | 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.                        |
|                                              | 22 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать      |
|                                              | 23 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать |
|                                              | 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать                                         |
| <b>М<br/>А<br/>Р<br/>Т</b>                   | 25 | Тренировка слуховой памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие аналитических способностей                          |
|                                              | 26 | Тренировка зрительной памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие способности рассуждать                            |
|                                              | 27 | Развитие логического мышления<br>Обучение поиску закономерностей<br>Развитие аналитических способностей                               |
|                                              | 28 | Совершенствование воображения<br>Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.                                                        |

|                                        |    |                                                                                                                     |
|----------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |    | Задания по перекладыванию спичек                                                                                    |
| <b>А<br/>П<br/>Р<br/>Е<br/>Л<br/>Ь</b> | 29 | Развитие быстроты реакции<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие способности рассуждать             |
|                                        | 30 | Развитие концентрации внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие аналитических способностей    |
|                                        | 31 | Тренировка внимания<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие способности рассуждать                   |
|                                        | 32 | Тренировка слуховой памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие аналитических способностей        |
| <b>М<br/>А<br/>Й</b>                   | 33 | Тренировка зрительной памяти<br>Совершенствование мыслительных операций<br>Развитие способности рассуждать          |
|                                        | 34 | Развитие логического мышления<br>Обучение поиску закономерностей<br>Развитие аналитических способностей             |
|                                        | 35 | Совершенствование воображения.<br>Развитие наглядно-образного мышления<br>Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
|                                        | 36 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года               |