

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №2»
г. Балаково Саратовской области
за 2015-16 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г. Балаково Саратовской области (далее - Лицей) основан в 1979 году как средняя общеобразовательная школа, мощность здания составляет 825 обучающихся. На 1 сентября 2015 года в Лицее обучалось 943 учащихся. Образовательный процесс организован в 2 смены.

С 2015-16 учебного года 1 - 4 классы обучаются в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а учащиеся 5 - 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На уровне основного общего образования в каждой параллели классов были сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов: математики, физики, биологии, обществознания, химии, география.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям:

- физико-математического профиля,
- социально-экономического профиля,
- химико-биологического профиля.

С 2013 г. Лицей является ресурсным центром профильного обучения, в рамках работы которого была организована консультационная помощь для учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике, физики и математики.

Инновационная работа в 2015-16 учебном году велась на:

1) федеральном уровне Лицей являлся базовым учреждением Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» в рамках работы Федеральной стажировочной площадки по теме: «Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;

- 2) региональном уровне, в рамках работы муниципальной научной лаборатории:
- реализация программы «Школа-территория здоровья»;
 - «Школьная система оценки качества»;
 - «Профессиональное самоопределение учащихся»).

3) муниципальном уровне был организован межшкольный педагогический класс

С 2009 г. с целью ранней профилизации учащихся, развитию навыков проектной деятельности, обеспечению условий для самореализации подростков успешно реализуется проект «Школьное телевидение». В течение учебного года демонстрация телепередач, подготовленная учащимися, велась по пяти плазменным телевизорам, расположенным в рекреациях 1, 2 и 3 этажей здания Лицея и школьной столовой.

В 2015-16 учебный год достижения Лицея были представлены в СМИ 15 положительными публикациями.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Материально-техническое обеспечение.

Для организации образовательного процесса в Лицее имеется один спортивный зал площадью 288 м² с полным комплектом спортивного оборудования и два приспособленных под занятия физической культурой помещения: малый спортивный зал площадью по 55,9м² и тренажерный зал площадью 54 м², школьная столовая на 156 мест, актовый зал на 177 мест, комната психологической разгрузки, лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, специализированные кабинеты для профильного и углубленного обучения по естественно-математическому направлению: четыре кабинета математики, два кабинета физики, два кабинета информатики, кабинет химии, кабинет биологии.

Материально-техническая база учебных кабинетов включает 12 интерактивных досок, 35 проекторов, 17 телевизоров, 2 системы интерактивного голосования, 2-а стационарных и 3-и мобильных компьютерных класса. Все учебные кабинеты и административно-вспомогательные помещения оснащены персональными компьютерами, объединенными в единую локальную сеть, разделенную на подсети с различным уровнем доступа к информации.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В МАОУ Лицей №2 (далее – Лицей) работают 95 сотрудников в составе которых:

- 1) педагогических работников – 66 чел., в том числе:
 - учителей – 62 чел.,
 - педагога-психолога – 2 чел.,
 - педагог-библиотекарь – 1 чел.,
 - вожатый – 1 чел.;
- 2) административно-управленческий персонал – 6 чел., в том числе:
 - директор 1 чел.,
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 4 чел.,
 - заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 чел.,
 - главный бухгалтер – 1 чел.;
- 3) учебно-вспомогательный персонал – 8 чел.
- 4) обслуживающий персонал - 15 чел.

Из числа педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 65 человек, что составляет 98,5% от всех педагогических работников, высшее непедагогическое образование – 4 человека (6%), среднее образование - 1 чел. (1,5%).

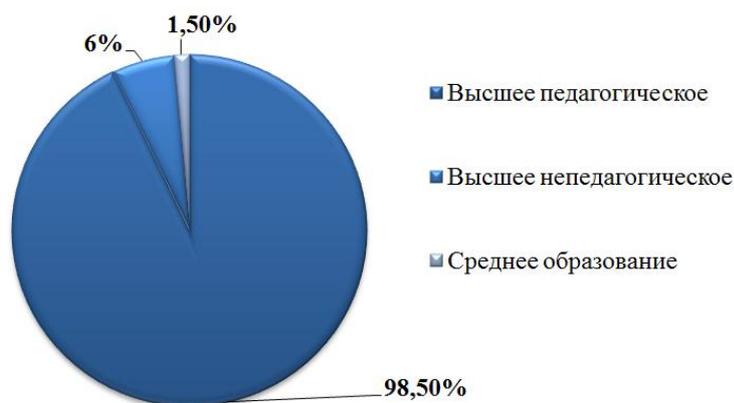


Рис.1. Уровень профессионального образования педагогических работников

Из 66 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую – 31 педагог, что составляет 67% от общего числа педагогических работников Лицея, в их числе три кандидата наук. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 10 педагогов.



Рис.2. Уровень квалификации педагогических работников

2.3. Режим обучения, организация питания.

В 2015-16 учебном году обучение в Лицее организовано в двухсменном режиме:

I смена: параллели классов 1 - 5, 8 - 11 и классы 6А, 7Г с углубленным изучением отдельных предметов;

II смена: параллели классов 6 - 7 классы, кроме классов 6А и 7Г.

В режиме шестидневной учебной недели обучались учащиеся классы с углубленным изучением отдельных предметов (5А, 5Б, 6А, 7Г, 8А, 8Б), а также учащиеся параллелей 9 - 11 классов. Остальные классы обучались в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели;

5 - 11 классы – 35 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 37 календарных дней для параллели 1-х классов и 30 календарных дней для остальных параллелей классов, продолжительность летних каникул для учащихся 1 - 10 классов составила от 11 недель (для 10-ых классов) до 14 недель (для 1-ых классов).

В 2015-16 учебном году 798 учащихся получали горячее питание в школьной столовой, что составило 85% от общего количества учащихся Лицея. Льготное питание в течение учебного года получали 147 учащихся из малоимущих семей, из них 8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 58 детей из многодетных семей.

Стоимость завтрака в течение всего учебного года была 45 рублей, а обеда – 55 рублей.

С января 2010 года в соответствии с Федеральной программой «Школьное молоко» учащиеся начальных классов получают в дни обучения молоко из расчета 200 граммов на одного ребенка 5 дней в неделю.

3. Основные образовательные результаты.

Учебный год начали 943 учащихся, завершили 936 учащихся. Выбыло по уважительным причинам в течение учебного года 11 учащихся, прибыло 4.

В 1-х классах обучение пошло без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Таблица.1. Качество знаний

Наименование показателя	Значение показателя	
	чел.	%

Наименование показателя	Значение показателя	
	чел.	%
Отличников	60	6,4
На «4 и 5»	434	46,3
Итого:	494	57,8

Качество обучения 2 - 11 классов по итогам 2015-16 учебный год составило 57,8 %, что на 5,6% выше предыдущего учебного года.

3.1. Качество обучения на уровне начального общего образования.

В 2015-16 учебном году независимая оценка качества начального образования в 4-ых классах проводилась в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). На конец года в 4-ых классах обучалось 80 человек (из них 2 учащихся индивидуально обучались на дому).

Таблица.2. Качество выполнения ВПР по предметам

Предмет	Качество выполнения, %	Успеваемость, %
Математика	92	100
Русский язык	93	100
Окружающий мир	75	100

В сравнении с 2014-15 учебным годом в целом по результатам выполнения ВПР качество выросло на 5% и составило 87%. Соответствие результатов ВПР годовым отметкам составляет в среднем 45%.

3.2. Качество обучения на уровне основного общего образования.

Качество обучения на уровне основного общего образования определяется результатами государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) выпускников 9-ых классов.

В 2016 году из 107 выпускников 9 классов ОГЭ сдавали 106 учащихся и один экстерн. По заявлению родителей в связи с болезнью один выпускник 9 класса был оставлен на повторный год обучения.

Получили аттестат об основном общем образовании 98% (105 чел.) выпускников 9-х классов, из них 5% (5 чел.) выпускников получили аттестат особого образца. По результатам ОГЭ по математике не перешли порог 2% (2 чел.): один выпускник 9 класса текущего учебного года и экстерн.

Таблица.3. Информация о качестве знаний по результатам ОГЭ

Предмет	Фактическое число участников, чел.	%	
		качества	успеваемости
Математика	107	86	97
Русский язык	106	82	100
География	50	58	85
Обществознание	46	67	98
Информатика	25	84	100
Физика	20	70	85
Химия	29	76	93
Биология	31	84	94
Английский яз.	6	83	100

Таблица.4. Итоги по результатам ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Число участников		«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие, чел.	↑	↓
	план	факт	Год	экзамен	Год	экзамен	Год	экзамен	Год	экзамен			
Математика	107	106	6	45	52	44	48	15	0	2	36	67	3
Русский язык	106	105	8	47	69	45	29	13	0	0	55	48	2
География	51	50	14	8	18	21	18	18	0	3	34	6	10
Обществознание	46	46	9	1	20	30	17	14	0	1	31	6	9
Информатика	26	25	9	14	10	7	7	4	0	0	15	9	1
Физика	20	20	5	5	12	9	3	3	0	3	11	2	6
Химия	29	29	1	10	21	12	7	5	0	2	14	10	5
Биология	31	31	5	7	23	19	3	3	0	2	17	6	8
Английский яз.	6	6	5	3	1	2	0	1	0	0	3	0	3

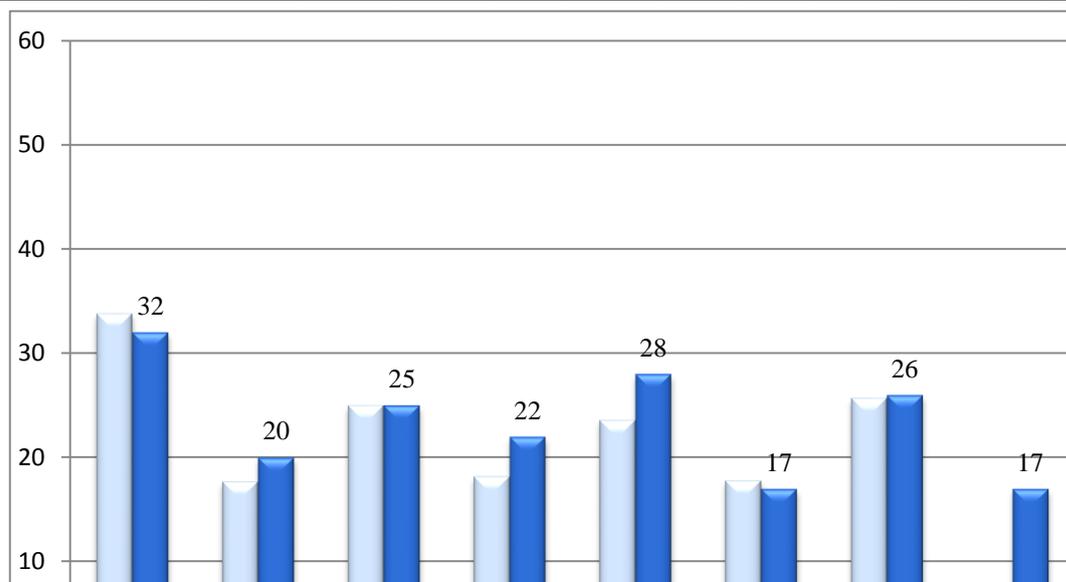


Рис.3. Средний балл ОГЭ по предметам

Доля учащихся, набравших по итогам ОГЭ:

- максимальный балл – 5 чел. (2 чел по математике и 3 чел по информатике);
- минимальный для получения удовлетворительной отметки балл – 2 чел. по географии.

Результаты ОГЭ соответствуют итоговым отметкам за год у 52% выпускников, ниже итоговых отметок у 11% выпускников.

Произошло снижение средних баллов ОГЭ:

- по географии и английскому языку на 2 балла,
- по русскому языку на 1,8 балла,
- по информатике - на 0,8 балла.

Средний балл по биологии увеличился более чем на 4 баллов, по химии - на 4 балла, по математике - на 2 балла.

Средний балл выпускников 9-х классов 2016 года составляет 26 баллов, что в среднем на 0,4 балла ниже, чем в 2015 г., это произошло в связи с тем, что в 2015 году экзамены по выбору сдавали только желающие продолжить обучение в профильных классах, в 2016 г - все выпускники 9-х классов.

3.3. Качество обучения на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования обучение велось по трем профилям:

- физико-математический (23 чел.);
- химико-биологическом (11 чел.);
- социально-экономический (16 чел.).

Качество по итогам обучения на уровне среднего общего образования определялось результатами государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников 11-ых классов. ЕГЭ в 2016 году сдавали 51 учащийся: 50 выпускников текущего учебного года и один экстерн. Все выпускники сдавали русский язык и базовую математику и все (100%) перешли порог и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 7 (14%) выпускников получили аттестат с «отличием». Экзамены по выбору сдавали все 51 человек, в том числе:

- 4 предмета - 5 чел. (9,8%);
- 3 предмета - 20 чел. (39,2%);
- 2 предмета – 25чел. (49,0%);
- 1 предмет - 1 чел. (2%);
- 0 предметов - 0 чел. (0%).

Таблица.5. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам

Класс, количество учащихся	Количество Название профиля учащихся	Профильные предметы	Кол-во выпускников,		% соответствие выбора экзамена профилю обучения
			изучавших предмет на профильном уровне	сдававших экзамены по профильным предметам	
11А, 23 чел.	Физико-математический	математика	23	23	100
		физика	23	22	95,7
		информатика	23	5	21,7
11Б, 27 чел.	Социально-экономический	математика	16	11	68,8
		обществознание	16	16	100
		география	16	3	18,8
	Химико-биологический	математика	11	10	90,9
		химия	11	11	100
		биология	11	11	100

У всех выпускников по каждому профилю выбор хотя бы одного предмета соответствовал профилю обучения.

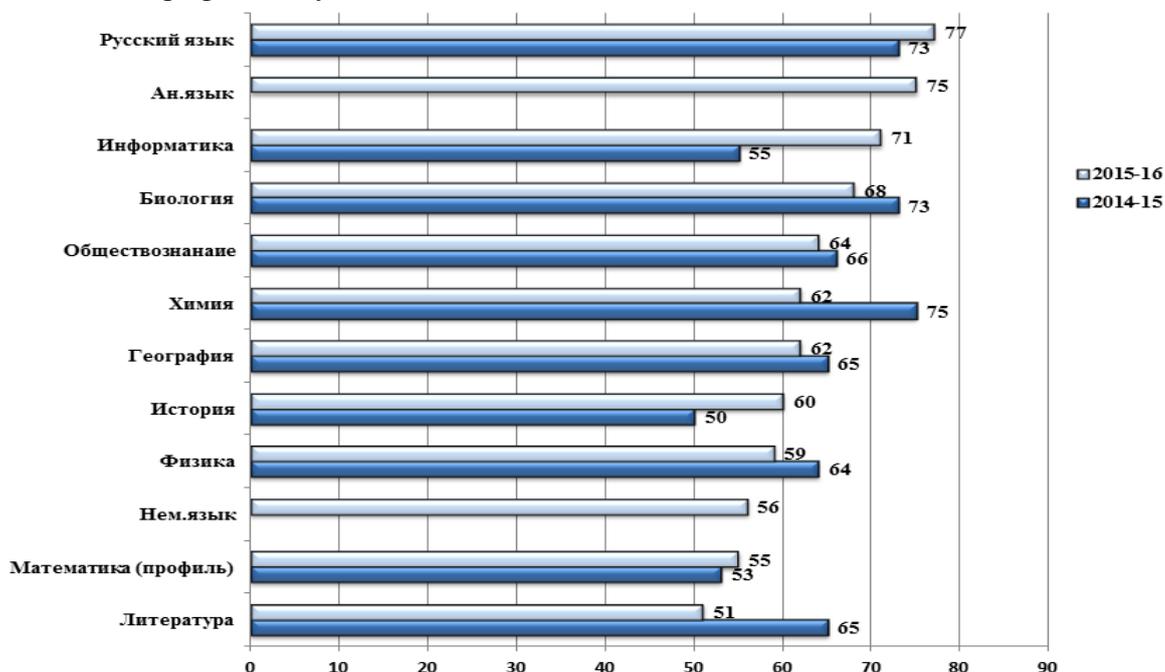


Рис.4. Средний балл ЕГЭ выпускников по предметам

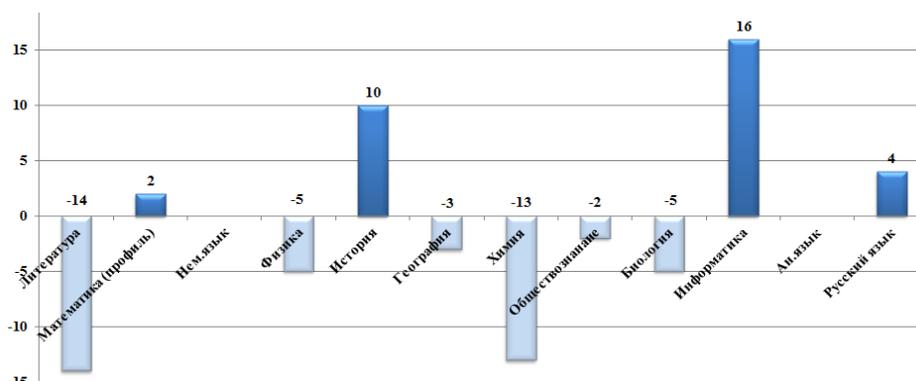


Рис.5. Изменение среднего балла ЕГЭ-2016 в сравнении с результатами ЕГЭ-2015.

По сравнению с 2015 годом средний бал ЕГЭ по четырем предметам увеличился, а по шести предметам снизился. В 2015 году выпускники не сдавали ЕГЭ по иностранным языкам. Прослеживается положительная тенденция по русскому языку и профильной математике. По истории средний балл увеличился на 10 единиц, а по профильному предмету информатика - на 16.

Значительно снизился средний балл по литературе (на 14 баллов) и по химии (на 13 баллов). На 5 единиц уменьшился средний балл по профильным предметам: физика и химия.

Отсутствуют выпускники «не переступивших порог».

Максимальный балл ЕГЭ по результатам выпускников Лицея составил 96 баллов, его набрали 2 выпускника по русскому языку. Самый высокий балл среди выпускников общеобразовательных учреждений БМР набрали выпускники Лицея по предметам: география (83 балла) и информатика (84 балла).

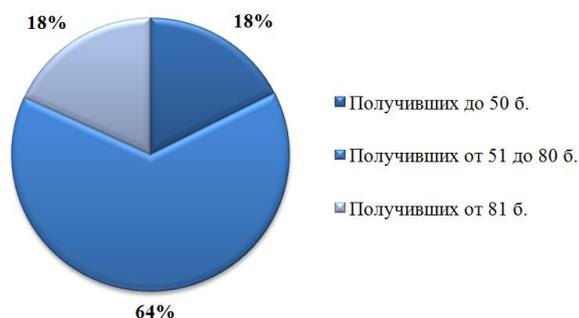


Рис.6. Количество баллов, набранных выпускниками по результатам ЕГЭ

Демонстрируют результаты от 51 до 100 баллов 82% выпускников, что на 7% ниже по сравнению с результатами 2015 г. На 10% увеличилось количество выпускников, получивших более 80 баллов по сравнению с 2015 г.



Рис.7. Сравнение результатов ЕГЭ

Таблица.6. Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% с лучшими результатами к среднему баллу в 10% с худшими результатами

Предмет	2014 г.	2015 г.	2016
Математика	2,2	2,6	2,4
Русский язык	1,5	1,5	1,4

3.4. Трудоустройство выпускников за 5 лет.

Таблица.7. Обобщенная информация о трудоустройстве выпускников за 5 лет

Учебный год	Всего выпускников (без экстерна)	Поступили					
		ВУЗ		ОУ СПО		ОУ НПО	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2010-11	27	18	67%	7	26%	0	0
2011-12	75	67	89%	8	11%	0	0
2012-13	94	83	88%	10	11%	0	0
2013-14	58	55	95%	3	5%	0	0
2014-15	49	48	98%	0	0%	0	0
2015-16	50	48	96%	1	2%	0	0

Таблица.8. Сравнительный анализ трудоустройства, в % (чел.), без учета экстерна

Направление продолжения обучения	Учебный год					
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Техническое	26	40	35	28	36 (18 чел.)	37 (19 чел.)
Экономическое	60	37,3	15	24	10 (5 чел.)	2 (1 чел.)
Юридическое	0	4	8	2	10 (5 чел.)	6 (3 чел.)
Социальное						2 (1 чел.)
Военное						4 (2 чел.)
Педагогическое						20 (10 чел.)
Химико-биологическое (включая медицинское)						22 (11 чел.)
Другое						4 (2 чел.)
Очная форма	81,5	91	90	100	88 (44 чел.)	94 (47 чел.)
Бюджет	33,3	63	56	84	68 (34 чел.)	86 (43 чел.)
Москва, С-Петербург	18	21,3	30	16	24 (12 чел.)	24 (12 чел.)
Работают						2 (1 чел.)

Таблица.9. Трудоустройство выпускников 11 классов в зависимости от профиля обучения

Класс	Профиль обучения	Кол- во чел.	Направление обучения в соответствии с профилем			Другие направлени я обучения
			Техническое, физико- математическое (вкл. педагогическое)	Юридическое, социально- экономическое (вкл. педагогическое)	Химико- биологическое, медицинское (вкл. педагогическое)	
11 А	Физико- математическое	23	91%(21 чел.)	9% (2 чел.)		
11 Б хб	Химико- биологическое	11			100% (11 чел.)	
11Б сэ	Социально- экономическое	16		88%(14 чел.)		12% (2 чел.)
		50				

Средняя эффективность по профилю обучения составляет 93%, что свидетельствует о высоком уровне организации профильного и предпрофильного обучения. Наивысшая эффективность в 2015-16 учебном году была по химико-биологическому профилю. Все 11 выпускников данного профиля выбрали вузы в соответствии с профилем обучения в Лицее.

Экстерн успешно прошел государственную итоговую аттестацию по всем предметам (русский язык, математика базовая, математика профильная, география), получил аттестат о среднем общем образовании и поступил на заочную форму обучения в СГУ им.Чернышевского, географический факультет, на бюджетную форму обучения. Средний балл по результатам ЕГЭ составил 48 баллов.

4. Итоги участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.

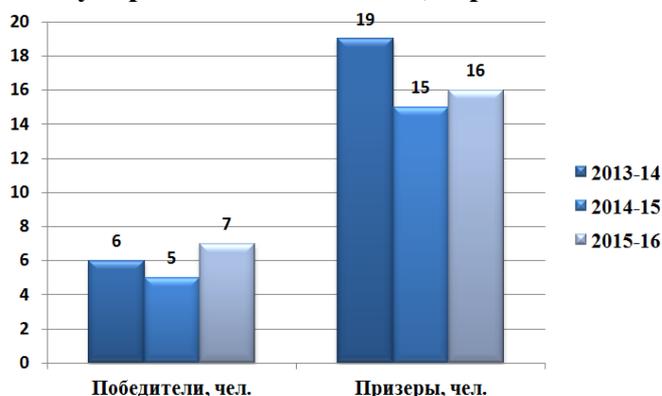


Рис.8. Итоги муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады



Рис.9. Итоги регионального тура Всероссийской предметной олимпиады

Таблица.10. Итоги участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских международных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах, включая дистанционные

Мероприятия	Количество участников/ победителей и призеров			
	2013-14	2014-15	2015-16	Динамика за год(призовые места)
Международный и Всероссийский уровень				
Предметные олимпиады	12/4	27/12	86/67	+55
Международные и Всероссийские проекты, научно-практические конференции	48/15	45/22	52/18	-4
Региональный уровень				
Предметные олимпиады	16/3	4/1	8/1	0
Научно-практические конференции, конкурсы.	21/3	27/19	39/31	+12
Муниципальный уровень				
Предметные олимпиады	0	0	5/1	+1
Творческие конкурсы, соревнования, научные конференции	94/44	95/52	96/52	0

5. Результаты реализации воспитательной работы.

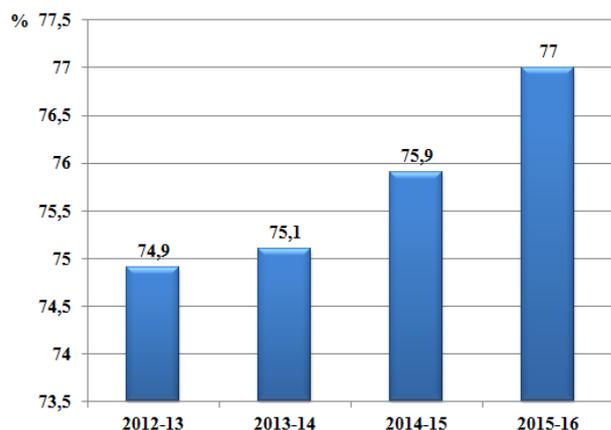


Рис.10. Охват кружковой работой в 2015-16уч. году - 77 %

Таблица.11. Результативность воспитательной работы

Достижения	Учебный год			Динамика
	2013-14	2014-15	2015-16	
1 место	33	52	34	-18
2 место	32	30	26	-4
3 место	19	39	37	-3
Всего мест	84	121	97	-24
участие	165	163	124	-39
Всего	249	284	221	-63

6. Работа школьной библиотеки.

В 2015-16 учебном году наблюдается повышение количества учащихся, записанных в библиотеке. Небольшое снижение мероприятий, организованных школьной библиотекой.

Таблица.12. Показатели работы библиотеки

№	Показатели	Учебный год			Результативность
		2013-14	2014-15	2015-16	
1.	Штат	1	1	1	нет
2.	Количество учащихся	1055	970	936	
3.	Количество записанных учащихся	915 (86,7%)	970	936	
4.	Книжный фонд общий	24002	24818	18141	- 6715 за счет списания
5.	Без учебников	11038	11038	11076	+ 38
6.	Фонд учебников (обменный фонд)	11249	12065	5350	- 6715 Списание
7.	Массовые мероприятия				
	а) выставки	27	30	35	+5
	б) обзоры, вечера, беседы	103	108	113	+5

Таблица.13. Совместные мероприятия

Учебный год	Всего	Мероприятия, организованные библиотекой Лицея	Мероприятия, организованные библиотекой Лицея совместно с		
			ЦРБ	юн. библиотекой	ЦГБ

	выст авки	Беседы, обзоры, меропри ятия	выста вки	Беседы, обзоры, меропри ятия	выста вки	Беседы, обзоры, меропри ятия	выста вки	Беседы, обзоры, меропри ятия	выста вки	Беседы, обзоры, меропри ятия
2013-14	27	103	18	84	3	5	4	10	2	4
2014-15	30	108	19	86	3	5	4	13	4	4
2015-16	35	113	24	86	4	7	4	15	3	5
Динами ка за год	+3	+5	+5	0	+1	+2	0	+2	-1	+1

7. Работа с родителями.

В 2015-16 учебном году все общешкольные родительские собрания проведены по плану. Средний охват по лицею составил 79%, что говорит о повышении посещаемости родительских собраний (увеличение на 6%)

Таблица.14. Общешкольные родительские собрания

2013-2014			2014-2015			2015-16		
Охват параллелей	Кол-во присутствующих	Охват в %	Охват параллелей	Кол-во присутствующих	Охват в %	Охват параллелей	Кол-во присутствующих	Охват в %
9	80	64,5	4	82	82,8	9	86	79
10	37	71,1	9	53	53,5	11	46	92
11	37	63,7	7	68	54,8	4	71	73
4	98	88,3	8	84	54,8	7-8	134	61
6,7	116	46,5	11	29	58	8	87	70,7
Мальшок		100	1	75	100	Мальшок		100
			9	74	74,7	3	63	84
Среднее по школе –72,35%			Среднее по школе – 72,9%			Среднее по школе -79%		

План работы на 2015-16 учебный год выполнен полностью.

8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Учебный год	
		2014-15	2015-16
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	974 чел.	936 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 чел.	318 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533 чел.	518 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 чел.	100 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	491 чел./ 55,2%	494 чел./57,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,8 балла	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7 балла	20 баллов

№ п/п	Показатели	Учебный год	
		2014-15	2015-16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла	55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2%	2 чел./2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2%	2 чел./2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1%	5 чел./ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./ 12%	7 чел./14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	214 чел./ 22%	289 чел./30,8%

№ п/п	Показатели	Учебный год	
		2014-15	2015-16
	олимпиадах, смотрах, конкурсах, включая дистанционные, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, включая дистанционные, в общей численности учащихся, в том числе:	125 чел./ 13%	170 чел./18,1%
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	20 чел./ 2%	32 чел./3,4%
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	8 чел./ 0,8%	90 чел./9,6%
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	26 чел./ 2,7%	48 чел./5,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	200 чел./21%	233 чел./25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 чел./ 10%	100 чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 чел./ 3%	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 чел.	66 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 чел./96,1%	65 чел./98,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 чел./96,1%	62 чел./92,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./4%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./4%	1 чел./1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности	52 чел./68,4%	43 чел./65,1%

№ п/п	Показатели	Учебный год	
		2014-15	2015-16
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	<i>Высшая</i>	20 чел./26,3%	13 чел./19,7%
1.29.2	<i>Первая</i>	32 чел./42,1%	30 чел./45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25чел./ 32,9%	45 чел./68,2%
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	3чел./4%	5чел./7,6%
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	22чел./29%	40чел./60,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./6,6%	5 чел./7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./23,7%	18 чел./27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./79%	79 чел./95,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./79%	79 чел./95,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед.	0,11 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 ед.	19 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации	да	да

№ п/п	Показатели	Учебный год	
		2014-15	2015-16
	системы электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	974чел./100%	936 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м ²	2,6 м ²